Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

Педагогика және білім беру менеджмент кафедрасы

« 6B01101 – Педагогика и психология »

мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы

емтихан сұрақтары

TMVR 2212 – «Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі»

2020-2021 оқу жылы

2 курс, 6 кредит, қ/б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптары** | **Блок** |
| 1 | Тәрбие үдерісі – тұтас педагогикалық үдерістің құрамды бөлігі ретінде дәлелдеңіз. | 1 |
| 2 | Тәрбие жұмысы: мақсаты, міндеттері, қағидалары, заңдылықтарына шолу жасаңыз | 1 |
| 3 | Сынып жетекшісінің тәрбиелік іс-әрекетінің жүйесін құрыңыз. | 1 |
| 4 | Мектепте, сыныпта тәрбие жұмыстарының жоспарын құрастырыңыз және сипаттап жазыңыз. | 1 |
| 5 | Оқушылар ұжымын қалыптастырудағы тәрбие жұмысының ерекшеліктерінің мәнін ашып жазыңыз | 1 |
| 6 | Қазіргі таңдағы мектептің тәрбие үдерісіне педагогикалық қолдау жолдарын ұсыныңыз. | 1 |
| 7 | Қазіргі таңдағы оқу- тәрбие үдерісіндегі тәрбие технологиясын ұсыныңыз. | 1 |
| 8 | Сынып жетекшісінің қиын балалармен жұмыс жүйесін құрыңыз. | 1 |
| 9 | Дарынды балалармен жүргізілетін тәрбие жұмыстарының жүйесіне талдау жасаңыз. | 1 |
| 10 | Оқушылардың денсаулық пен салауатты өмір салтына құндылық қатынасын қалыптастырудағы сынып жетекшісінің іс-әрекетіне талдау жсаңыз. | 1 |
| 11 | Оқушылармен жүргізілетін кәсіби бағдар беру жұмыстарының жүргізілу жолдарын талдаңыз. | 1 |
| 12 | Оқушылардың ата-аналармен педагогикалық әрекеттестік технологиясына талдау жасаңыз | 1 |
| 13 | Балалармен жасөспірімдердің бастамашылдығын дамытудағы тәрбиелік жұмыстарды сипаттаңыз. | 1 |
| 14 | Тәрбие жұмыстарының нәтижесі мен тиімділігін диагностикалау әдістеріне талдау жасаңыз. | 1 |
| 15 | Тәрбие үдерісін ғылыми-әдістемелік қамтамасыздандыру жолдарын дәлелдеп жазыңыз. | 1 |
| 16 | Мектеп пен сыныптың тәрбиелік жүйесіне салыстырмалы талдау жасаңыз. | 2 |
| 17 | Мектептің тәрбиелік жүйесі: мәні, құрылымы, қағидалары, негізгі компоненттері және олардың өзара әрекеттестігінжүйелеңіз | 2 |
| 18 | Педагогикалық қолдау технологиясына, әдістері, құралдары мен оның нәтижесіне сипаттама беріңіз. | 2 |
| 19 | Қазіргі мектептегі тәрбие жұмысына сипаттама, тәрбие жұмысының формалары мен бағыттарының көптүрлілігінтүсіндіріп жазыңыз | 2 |
| 20 | Тәрбие жұмысына жоспар құрыңыз. | 2 |
| 21 | Жеке тұлғаны тәрбиелеудегі тәрбие үдерісінің ғылыми тұрғыларына сипаттама (тұлғалық-бағдарлық, тұлғалық – іс-әрекеттік, аксиологиялық, гуманистік және т.б.) беріңіз. | 2 |
| 22 | Оқушылар ұжымының қалыптасуы: көптүрлілігі, құрылымы, даму кезеңдерін сипаттаңыз. | 2 |
| 23 | Қазіргі мектептегі тәрбие технологиясының ғылыми негіздері: классификациясы, ерекшеліктері мен түрлеріне сипаттама беріңіз. | 2 |
| 24 | Дарынды балалармен жүргізетін тәрбие жұмысының жоспарын құрыңыз. | 2 |
| 25 | «Отбасы-оқушылардың тәрбиелік және дамытушы ортасының негізі» осы идеяны дәлелдеңіз. | 2 |
| 26 | «Мұғалім - оқушы- ата-ана» ынтымақтастығын түсіндіріңіз. | 2 |
| 27 | Педагогтың мектеп оқушыларымен тәрбие жұмысының диагностикасын саралап, мәнін ашыңыз | 2 |
| 28 | Тәрбие жұмыстары бағытындағы озық педагогикалық тәжірибені зерттеу және жинақтау, қорытындылау жолдарын тізбектеп жазыңыз. | 2 |
| 29 | А.С.Макаренкобойыншаұжымныңқалыптасуытарихынаталдаужасаңыз. | 2 |
| 30 | Тәрбиетехнологияларынаталдаужасаңыз. | 2 |
| 31 | «Қазақстанбалалары» аттымемлекеттікбағдарламақұрылымынталдаңыз. | 3 |
| 32 | Өзін – өзі басқару ұйымдарына талдау жасай отырып, өз ойыңызды білдіріңіз | 3 |
| 33 | Тәрбие жұмысын ұйымдастыру бағыттарын сипаттап жазыңыз. | 3 |
| 34 | «Тәрбие теориялары» ұғымына сызба- нұсқа дайындап, өз ойыңызды дәлелдеңіз | 3 |
| 35 | Сынып жетекшісінің тәрбиелік әрeкетінің деңгейін диагностикалау картасын құрыңыз. | 3 |
| 36 | Оқушыға жеке тұлғалық психологиялық мінездеме жазыңыз. | 3 |
| 37 | «Мың бала» патриоттық қозғалысының бағдарламасының мазмұнын аша отырып өз ойыңызды білдіріңіз | 3 |
| 38 | Мектептегі тәрбие жұмысының сапасына жауапты мамандардың қызметіне талдау жасаңыз. | 3 |
| 39 | Сынып сағатының жоспарын құрыңыз | 3 |
| 40 | «Сабақтан тыс тәрбие жұмысының мазмұнына әсер ететін факторлар» мини-жоба дайындаңыз | 3 |
| 41 | Оқушыларды салауатты өмір салтына ынталандыруға бағытталған тәрбие сағатының тақырыптарын ұсыныңыз. | 3 |
| 42 | Сынып жетекшісінің жұмыс жоспарын құрастырыңыз. | 3 |
| 43 | «Болашақ» оқушылар ұйымының сатылы бөлімдеріне талдау жасаңыз. | 3 |
| 44 | «Білемін, Білдім, Білгім келеді» кестесін «Атамекен шығармашылық бағыты» бағдарламасыбойынша кесте толтырыңыз | 3 |
| 45 | «Азаматтық тәрбие» ұғымына сызба- нұсқа дайындап, өз ойыңызды дәлелдеңіз | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Философия және саясаттану факультетінің деканы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Масалимова А.Р. |
| Әдістемелік бюроның төрайымы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кабакова М.П. |
| Кафедра меңгерушісі | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әлқожаева Н.С. |
| Дәріскер | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рамазанова С.А. |

Сарапшы

**Емтихан жұмыстары магистранттардын жауаптарының толықтылығына сәйкес**

**100 баллды шкала бойыншабағаланады.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шкала, балл | 1-сұрақ бағасы | 2-сұрақ бағасы | 3-сұрақ бағасы |
| 90-100 өтежақсы | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| 70-89 жақсы | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| 50-70 қанағаттанарлық | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| 0-49қанағаттанарлықсыз | 0-15 | 0-17 | 0-17 |